

Scanned with CamScanner

Marzo



Scanned with CamScanner







PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Lunes 03-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo el cuerpo Y las extremidades.

DISFRUTO AL REALIZAR DEPORTE



La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a una nueva semana llena de alegría y diversión, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas. para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales organizarán el aula con anterioridad con diferentes tapetes sobre el suelo, a continuación los invitarán a calentar el cuerpo con pequeños movimientos dirigidos por la profesional, seguido de esto la profesional entregará a cada uno de los niños y las niñas una pelota de colores donde los invitará a



Lanzar la pelota hacia arriba con un pie e intentarlo agarrar con sus dos manos, también a lanzarle la pelota a su compañero y que este intente agarrarla, para finalizar la profesional les preguntará cómo les pareció la experiencia si les gustó y les pedirá ayuda para recoger las pelotas y organizar el salón. Iniciaremos la experiencia pedagógica de la tarde jugando a la ronda de oso subió la montaña, realizando las diferentes acciones que se vayan indicando como aplaudir, saltar, correr. Luego se les explicará el juego pasado por grupos a ubicarse cada uno en la línea para realizar el movimiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces con cada grupo. Para terminar, jugaran libremente con los bolos.

RECURSOS	♥ PELOTAS ♥ BOLOS ♥ TAPETES ♥

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula mostrando cara de alegria la cual la Profesional en atención les pregunta como la pasaron el fin de Semana y ellos responden "bien profe, nada, fuimos al parque" seguidamente los invita a jugar y participar de la acogida en el centro del aula participando entre pares con los Peloton de colores. Santiago y Yulian los lanzan hacia arriba y grita en fuerte hasta "el cielo" En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

- Noah, Solanger, Santiago: Juegan de manera libre pateando los pelotes por toda el aula y luego la profesional en atención les solicita realizar la experiencia como es, luego patean el balón hacia el techo y la cogen con sus manos.
- Saray, Mia Salome, Paula: En la experiencia de la mañana participan lanzando los pelotes hacia la pared causando en ellas alegria y emoción a la espera del rebote.
- Isabella, Abi, Evangeline: Realizan las acciones que la profesional solicita abi y evangeline aplauden de manera fuerte e Isabella pega brinco en punta de pie
- Mariajose, Yulian, Maylin: participan en la ronda infantil, cantando y entonado e imitando cada acción que nombran, Saltan, mueven los pies zapateando fuerte
- En la experiencia de la manera y la tarde los niños participan con buena disposición mostrando alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se evidencia en los niños y las niñas buena motricidad gruesa y dominio capital lo cual corren por el aula botan los pelotes hacia arriba y cogiendo con los manos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Martes 04-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – circuito	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños habilidades motoras y de coordinación, estimulándoles a través del movimiento corporal al ritmo de la música.

DIA DE AEROBICOSN MUSICAL



La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente nos organizaremos en mesas donde habrá palos de colores para dejar elevar su imaginación y crear juegos con ellos en compañía de sus pares. Después de esto, las profesionales de los niveles de prejardines ABC ambientarán el salón de prejardin B Y C con música, las niñas, niños y docentes previamente asistirán con prendas cómodas para poder hacer los aeróbicos. Se dará inicio a la experiencia de la mañana realizando un pequeño calentamiento corporal de brazos, piernas, cabeza, tronco, luego invitaremos a las niñas y niños a realizar aeróbicos o baile dirigido, dónde observen e imiten los movimientos según la canción o las indicaciones de las profesionales promoviendo las nociones de arriba, abajo, agachado, de pie, saltar en pies juntos, doblar rodillas, dar giros entre otros movimientos. Al finalizar Se brindará un espacio de baile libre para que las niñas y los niños bailen de forma espontánea según sus intereses y habilidades adquiridas y cerraremos el momento de aeróbicos con ejercicios de estiramiento. Luego, retomarán todos a un espacio de calma donde reunidos con la profesional en atención a primera infancia puedan compartir y expresar qué fue lo que más les agradó de esta experiencia. Para la experiencia de la tarde iniciaremos jugando a la rueda, luego se sentarán cómodamente en mesas donde se les colocaran diferentes rompecabezas a medida que lo vayan armando irán cambiando con sus pares, al terminar se organizaran los rompecabezas en el sitio adecuado.



RECURSOS

- ROMPECABEZAS
- FICHAS DE ARMA TODO
- TAPETE
- ROPA DEPORTIVA
- BAFLE
- MESAS
- SILLAS

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy En la hora del ingreso de los niños y las niñas Saludan a la profesional y a sus pares con un caluroso abrazo y alegre de palmas luego se dirigen a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, la profesional les indica organizarse en sitio espacio del salón para realizar una pequeña oración dandole gracias a Dios por los alimentos y por un día más de vida; luego participan de la acogida cada uno sentando en su silla y sobre la mesa encontrarán platos de paletas de diferentes colores los cuales los niños y las niñas realizan sus propias creaciones dejando volar su imaginación. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron así:

- Noah, Saray, Salanger: Bailan al ritmo de la música realizando todos los acciones mueven todas sus extremidades
- Yulian, Isabella, Haylin: Cuando se encuentran bailan la canción de Shakira pidan repetirla y la parte donde dice "cola loca atras" causa en ellos risa.
- Santiago, Evangeline, Mia Salome: Participan de la experiencia de la (Hora) mañana tomandose en de las manos y entre ellas realizan las mismas acciones al mismo tiempo causando en ellos una coordinación al moverse.
- Abi, Mariadose, Paula: En la tarde realizan los rompecabezas siendo este para ellas un poco difícil al encajar las figuras, Sin embargo la profesional les agarra la mano para explicarles como lo puedan lograr.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar como las niñas y los niños cambian su actitud al escuchar música y realizar movimientos corporales al ritmo de cada ronda infantil.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Baldés

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Miércoles 05-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Sensorial	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina

MOMENTO DE CREAR

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil, posteriormente se invitará a jugar con los carros y perros saltarines compartiendo con sus pares y la profesional los cuales con anterioridad se dispusieron en el aula mientras ingresa todo el grupo, seguidamente se llamará asistencia. Para la experiencia pedagogia de hoy "MI MUNDO DE COLORES "la iniciaremos cantando y bailando las canciones alusivas a los colores, luego se ubicarán a los niños y niñas en mesas donde a cada uno se le entregara una hoja con un dibujo el cual deberán colorear a su creatividad e imaginación con colores, mientras van realizando la experiencia se colocará música de fondo de relajación al terminar cada uno pasara a mostrar su obra de arte al grupo. La experiencia pedagógica de la tarde se iniciará entonando diversas canciones al interés de los niños y niñas. Posteriormente se realizarán algunos ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional colocara en el piso dos golosas, invitara a los niños y niñas a jugarla siguiendo las orientaciones dadas.





RECURSOS	♥ HOJAS ♥ COLORES ♥ BAFLE ♥ MESAS ♥ GOLOSAS ♥ TAPETES

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDACOCICA DIARIA

El dia de hoy los niños y las niñas participan de la acogida de la mañana el cual Santiago, Solangel, Abi, Yulian y Maylin eligen cada uno un bicito saltarine y lo hacen bintando de extremo a extremo del aula luego lo comparten intercambiando con sus pares; Evangeline, Saray Neitha escogen los colores de mejor tamaño y color realizando carreras hasta una meta estipulada por ellos mismo con canecas de juguetes. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente:

- Abi, Santiago, Evangeline: Realizan los rondas infantiles siguiendo cada acción guiada por la profesional, seguidamente se ubican en su puesto en cada una de los mesas. Y escogen los colores de su preferencia para pintar el helado de colores realizado por la profesional en atención.
- Yulian, Isabella, Maylin: Tienen buen agarre de pinza y buen manejo de espacios (respeto) respetando los colores escogidos por los demas pares.
- Mariajose, Noah, Solangel: participan de la experiencia de la ronda saltando la altura pero lo hacen con ambos pies ya que saltar en un solo pie se les dificulta un poco sin embargo con la ayuda de la profesional lo logran.
- Saray, Salome, Paula: cuando se les brinda la imagen para colorear manifiestan que le gusta el helado de chocolate.

REFLEXION PEDACOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar como los niños y las niñas tienen buen agarre de pinza realizando trazos rectos de forma horizontal y vertical, Sin embargo hay que reforzar el segumento de instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN







PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Jueves 06-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Desarrollar en las niñas y los niños destrezas, habilidades, creatividad, coordinación visomotora, lenguaje oral por medio de entornos enriquecidos como el juego, la exploración del medio, la literatura y la expresión artística.



FESTIVAL DE NIÑOS Y NIÑAS

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar y compartir en los balancines ubicados sobre los tapetes para que jueguen y crean sus propios juegos con sus pares fortaleciendo sus relaciones sociales. Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 espacios juego, arte, literatura y exploración del medio. En el primer piso: 1. **Caminadores:** RINCON DEL CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas. 2. **Sala Materna:** RINCON DE JUEGO DE LUCES: Esta aula se oscurecerá, se colocará música de rondas y canciones infantiles, seguido a esto se les entregará a las niñas y los niños linternas para que exploren y tengan la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea por toda el aula . 3. **Párvulos** RINCÓN DE MOLDEADO: Esta aula estará ambientada con mesas sobre estas encontraran plastilina de diferentes colores la cual exploraran y manipularan dando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno de ellos 4. **Pre jardines** RINCÓN DEL CUENTO donde las niñas y niños se sentaran cómodamente y se les narrara el cuento del patito feo, luego se dará un tiempo corto para hojear los cuentos que más les llamo la atención con sus amigos y miren personajes y objetos, al finalizar se entonara la canción el mostró de la laguna. Este dia los niveles rotaran por los rincones y tendrán tiempo de 15 minutos para poder participar del festival, se le brindara apoyo a las niñas y niños que lo requiera. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas. Para la experiencia pedagógica de tarde se iniciará en un circulo grande agarrados de las manos donde se afianzará el concepto de grande y pequeño. Después de esto se colocará por parejas a los niños y a las niñas para realizar el ejercicio mientras cantamos, posteriormente se les pedirá que nos sentemos en el piso en un circulo y se explicara en que consiste el juego los que son pato no se pueden dejar quitar el puesto de los gansos, la docente garantizara que todos los niños y niñas participen.

RECURSOS

- TAPETE
- GIMNASIO PSICOMOTOR
- PLASTILINA
- PELOTAS
- CAJAS
- COLCHONETAS
- LUCES
- LINTERNAS
- BAFLE
- MÚSICA

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños y las niñas saludan a la profesional, brindandoles un abrazo de palmas y seguidamente organizan sus pertenencias en el lugar correspondiente.
Luego participan de la acogida, ubicandose en orden como lo solicita la profesional en atención, luego en el centro del aula cantan y participan de manera libre sobre los balancines, Santiago, Salanger y Abi fortalecen sus relaciones sociales por medio de lo que ellas nina hace es compartir con sus pares invitandolos en orde a pasar uno por uno fortalecendo sus relaciones sociales. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participación de la siguiente manera:

- Rincón del pelimatar: Maylin, Evangeline y Sarah Disfrutaron de cada destreza lo cual cruza el gimnasio con mucha confianza sin importar recibir un golpe.
- Rincón de moldeado: Yulran, Salanger, Paula cada una escoge el color de plastilina de su preferencia creando un dulce
- Rincon de luces: Santiago, Abi, Maria Jose, Al ingresar al aula y ver que todo este asuro los niños y niñas dicen "uuuu" al corren por toda el aula para atrapar la luz.
- Rincon del cuento: Isabella, Noah, Salome Al observar a los profesionales disfrazados muestran cara de alegria y en medio de la dramatización del cuento participan excitados
- En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y niñas participaron con agrado y mucho amor

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas sienten gusto y disfrute por cada rincón planeado sin embargo al realizar la relación se evidencia un poco de desorden el cual no es tan bueno para ellos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cobles
REVISIÓN VºBº

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Viernes 07-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea, taller de los sentidos	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno.

EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVEZ DE LOS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos.
La experiencia pedagógica del dia de hoy se reunirá los Pre jardines en el aula de pre jardín BC. Con antelación las profesionales ambientaron el aula con diferentes elementos naturales y artificiales.
Se iniciará escuchando diferentes canciones alusivas a los sentidos, seguidamente por grupos pasaran por los diferentes rincones:
RINCON DE LOS SABORES: en las mesas estarán dispuestos diferentes platos como sabores ácidos, dulces y amargos donde cada niña y niño pasara a degustar donde se ira interactuando con ellos de acuerdo a sus interés y necesidades.
RINCON DE TEXTURAS: se dispondrán diferentes texturas en el tapete como telas, algodón, aserrín, piedras, hojas secas, tierra, arena, cubetas de huevo y tapas plásticas donde tendrán la oportunidad de tocar y explorar donde se ira interactuando con ellos.
RINCON DE SONIDOS: se proyectará diversos sonidos de la naturaleza y animales, seguidamente cada niña y niño escogerá el instrumento de su interés donde se escuchará los sonidos de cada uno.
RINCON DEL OLFATO: en mesas se dispondrán diferentes frascos con diversos olores donde se invitará cada niña o niño a pasar a oler cada fragancia donde contarán cual le gusto más.
RINCON DE LA VISTA: se invitará a las niñas y los niños a observar la galería de láminas con diferentes imágenes.
RECURSOS: Limón, azúcar, sal, café, platos plásticos, naranja, mandarina, gelatina, aserrín, piedras, telas, algodón, hojas secas, arena, tierra, cubetas de huevo, tapas plásticas, bafle, mesas, fragancias, instrumentos musicales, laminas

JORNADA LIBERADA



RECURSOS	♥ LIMÓN, AZÚCAR, SAL, CAFÉ, PLATOS PLÁSTICOS, NARANJA, MANDARINA, GELATINA, ASERRÍN, PIEDRAS, TELAS, ALGODÓN, HOJAS SECAS, ARENA, TIERRA, CUBETAS DE HUEVO, TAPAS PLÁSTICAS, BAFLE, MESAS, FRAGANCIAS, INSTRUMENTOS MUSICALES, LAMINAS

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy en horas de la mañana los niños y las niñas ingresan con buena actitud y disposición participando de la acogida que los profesionales hicieron con anticipación la cual la profesional les dialogo sobre los medios de transporte explicandoles lo que hay diamerrante. En la experiencias pedagogica de la mañana participaron de la siguiente manera:

- Noah, Salomel, Santiago: Rincón de texturas: En este espacio los niños y niñas participan tocando los bolas de algodón pasandolos por su cara rostro sintiendo la textura de la tela y los pelros.
- Yulian, Saray, Maria Jose: Rincón de Sonidos: Escucha con atención cada sonido y al momento de escuchar la ronda de los sentidos la entoran en los oido.
- Paula, Abi, Isabella: Rincón olfato: Disfrutan el sentir el olor de la esencia de vainilla lo cual cada uno agarro un copo de algodón sintiendo su textura lo mojan dentro del plato y luego lo olfatean con gusto.
- Evangeline, Solangen, Haylin: Rincon Sabores: cada uno toma la cuchara probando los sabores de la gelatina lo cual cierran sus ojos y sienten acido, muestran gusto por la naranja.

JORNADA LIBERADA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perecpción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logres observar el disfrute y gusto con el que los niños y niñas participan explorando cada sabor, olor, textura y sonido lo cual se evidencia felicidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	**FECHA**	Lunes 10-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Alcanzar, agarrar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento

ENSARTEMOS CAUCHOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo de bienvenida, posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con fichas de armatodo para que construyan objetos de su interés compartiendo con sus pares, los cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando. Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados, para terminar se les felicitará por el trabajo realizado.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y los niños y nos dispondremos para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer. Para finalizar la actividad se organizará los elementos utilizados.

RECURSOS	Fichas de armatodo, Bafle, Música infantil, Cauchos de colores, Tubos de papel higiénico, Sábanas Pelotas de caucho.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños y niñas ingresan saludando a la profesional con un buenos días y charge de padres ingresan a la aula dejan sus pertenencias personales, luego pasan al centro del aula donde participan de la acogida jugando de manera libre con la fichas de cinta todos Santiago, Maylyn y Evangeline construyen una torre larga de fichas para luego derribarlas, Sandy, Yulian cogen las fichas que tienen ruedas y realizan una carrera de carros.

En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

★ Sandy, Yulian, Evangeline: Al completar los tubos con los corchos se les solicita saltar o sacar uno a uno lo cual siguen la instrucciones de manera correcta

★ Santiago, Paula, Abi: Con sus dos manos hacen mucha fuerza para abrir los corchos para insertar sobre los tubos, la docente dialoga con ellos ya que se distraen y pelean por los corchos.

★ Noah, Salomger, Isabella: Al inicio la experiencia de la tarde la profesional vendo sus ojos y ellos sintiendo miedo no participan de la misma, cargando llanto y angustia al tapar sus ojos. Sin embargo la profesional dialoga con ellos y logra pasar Noah e Isabella

★ Maria Jose, Maylin, Mia Salome: participación de la acogida de la tarde jugando de manera libre la gallinita ciega. Sin embargo suenten un poco de desconfianza al camión con los ojos tapados y solicitan destapate.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que esta experiencia pedagogica fortalece en los niños y las niñas su motricidad gruesa ya que se evidencia la fuerza y concentración que deben tener para insertar el corcho

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Colduro

REVISIÓN VBN

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	**FECHA**	Martes 11-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – circuito	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Identificar y reconocer en las niñas y en los niños las diferentes partes externas del cuerpo.

RECONOZCO MI CUERPO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, posteriormente en las respectivas mesas encontraran diversos rompecabezas de diferentes figuras las cuales armaran. Para iniciar la experiencia pedagógica de hoy las niñas y los niños junto a la profesional cantaran la canción cabeza, hombros, rodillas y pies tocando cada una de estas partes con las manos, seguidamente la docente invitara a las niñas y a los niños acostarse en el tapete que se pondrá con antelación para allí colocar el papel Kraft y poder dibujar la silueta de un niño y una niña con marcador, donde se organizaran por grupos y pasaran a colocar cada parte de su cara como los ojos, nariz y boca y luego decoraran sus piernas, brazos, manos y pies a su gusto con material que tendrán a su disposición como, papel de colores, papel silueta, y crayolas, para finalizar se recogerá todo el material y se dejara en su lugar correspondiente.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y los niños y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. seguidamente cada uno se ubicará en las respectivas sillas y mesas donde tendrán a su disposición una taza con agua y tapas de diferentes colores y tamaños, para el desarrollo de esta experiencia pedagógica los niños y las niñas deberán sacar las tapas utilizando un gancho de ropa el cual deberán abrir con sus manos. Escogerán la tapa para luego sacarla y dejarla sobre la mesa, para finalizar se contarán las tapas de las niñas y los niños de cuantas pudieron sacar del agua.

RECURSOS	Papel seda Crayolas Papel silueta Pegante Rompecabezas Tapas Ganchos

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al salon saludando a sus pares, organizando sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego participan de la acogida Primero explorando todos rompecabezas que hay sobre las mesas, observan cada animal u objeto por su nombre: Paula y Santiago escogen los cocodrilos para ellos, Saray, Santiago Yulian escogen los rompecabezas de capas quitando los fichas y las revelan para luego escoger las fichas correctas para poder armarlo, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

* Evangeline, Marilyn, Salanger: En la experiencia de la mañana participan bailando la Cancion y seguidamente decoran la Gib Silueta libremente sobre el kraft.
* Paola, Maria Jose, Noah: Al escuchar la cancion de hombros rodillas y pies: Saltar por todo el salon entonando la cancion y realizando cada una de las acciones
* Yulian, Saray, Santiago: Tratan de sacar las tapas con los ganchos evidenciando en ellos frustracion por no poder, pero despues de varios intentos lo logran
* Salanger Abi, Salome: participacion en la tarde llegando con los diferentes tapas de colores la cual los encestan libremente dentro de la canasta
* En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas participan de las experiencias con emocion y alegria siendo ellos los mismos exploradores de las partes de su cuerpo

REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que puede y se logra observar, como los niños y niñas reconocen sus partes del cuerpo Sin embargo se les invita siempre al respeto por los mismos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Oddeo
REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	**FECHA**	Miércoles 12-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller-sensorial	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

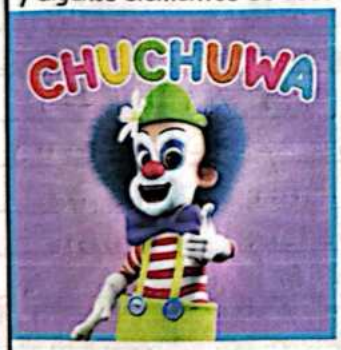
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños el cuidado del cuerpo a través del baño diario favoreciendo su independencia y autonomía corporal.

RECONOCIENDO LOS SENTIDOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, se llamará asistencia. Posteriormente en las mesas se colocarán fichas de arma todos para construir torres y diversos objetos. Para la experiencia pedagogica las niñas y niños se ubicaran cómodamente en sillas formando un circulo, se iniciara la actividad escuchando y viendo el video "a bañarme" https://www.youtube.com/watch?v=AdnNx0V8-Xw seguidamente se dialogará sobre la importancia del baño diario, se mostraran los elementos que se necesitan al momento de bañarse. Después de esto cada niña y niño se organizará en una mesa donde habrá una tina o balde grande con agua y algunos elementos de aseo como jabón y toalla, y un muñeco de plástico el cual bañara cada uno, después de bañar al muñeco lo secaran le aplicaran crema y lo vestirán, para terminar jugarán libremente con su muñeco compartiendo con sus pares.



Se iniciara la experiencia pedagógica, invitaremos a los niños a entonar la canción chuchuwa realizando movimientos corporales con sus pares y profesionales de atención a la primera infancia, posteriormente se ambientará un espacio en el aula con cajas, vasijas, valdes en forma circular con diversos materiales y objetos como: tubos de papel higiénico, palos de paletas, pompones de tela, pimpones, telas, hojas de árbol, cubos de madera, entre otros para que exploren libremente y crean sus propios juegos. . Para finalizar los niños y niñas pasarán al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS

- Frutas
- Sal
- Azúcar
- Limón
- Miel
- Sonajeros
- Imágenes de colores
- Diferentes texturas
- Tubos de papel higiénico
- Palos de paletas
- Cubos de madera

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitándolos a ubicar sus pertenencias personales y luego a realizar la oración de la mañana con sus compañeros y compañeras, al finalizar participan de la acogida construyendo con trozos de alma todo y figuras geométricas sobre las mesas, Encontanto a la acogida participan construyendo a su imaginación con cada letra que les llama la atención.

En la experiencia de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* Paula, Saray, Abi: Al observar la tina con los muñecos los niños lo pone sobre la tina, aplicandole agua y jabón, mostrando y evidenciando en su rostro alegría y felicidad al participar.
* Mailyn, Yuliana, Mia Salome: observan con mucha atención el video sobre el baño diario y nombra algunos elementos de aseo como: "cepillo jabón toalla y crema"
* Santiago, Isabella, Noah: participan explorando y manipulando, explorando y jugando con los pimpones y la tela la cual, ponen los pimpones sobre las telas y las lanzan hacia arriba para lograr atraparlos
* Salinger, Maria Jose, Evangeline: Participaron de la experiencia de la tarde, mostrando interes por los valdes y tubo de hilo lo cual crean sus propios juegos.
* Todos en la experiencia de la mañana como de la tarde participaron con buena disposición y animo siendo exploradores y curiosos por cada material

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que estas experiencias pedagogicas son muy enriquecedoras pues se motivan a los niños y a las niñas al ser partícipes del baño y limpieza diaria, lo cual ellos muestran cambio en ellos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 13-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea	NIVEL	Pre jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

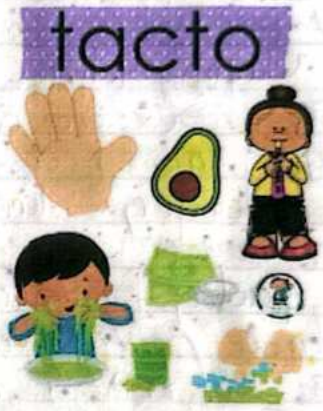
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar el desarrollo sensorial en niñas y niños a través de la exploración táctil permitiéndoles identificar y diferenciar texturas mediante el sistema del tacto

EXPLORANDO CON MI SENTIDO DEL TACTO

El dia de hoy la profesional de atencion a la primera infancia recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, luego nos sentaremos en circulo en el tapete,se llamara asistencia, encontraran tapetes sensoriales donde podran jugar libremente con sus pares, creando juegos entre ellos, fortaleciendo su motricidad gruesa. La experiencia pedagogica de iniciara cantando la cancion sacomis manitas donde se iran realizando los siguientes movimientos a medida que se cante con antelacion se ambiento el rincon de la exploracion, invitando a las nmiñas y niños a desplazarsen, sentados organizadamente en el tapete se quitaran los zapatos y medias, se les explicara que trabajaremos el sentido del tacto donde iran pasando para explorar con los pies los siquientes materiales, aserrin, arena, piedras, hojas de arboles, fomy, donde se ira interactuando y realizando preguntas, despues de explorar con los pies lo haremos con las manos donde cada uno comentara cual fue el que mas le agrado y cual no, poara terminar jugaran libremente con los diferentes elementos despues entre todos organizaremos los materiales utilizados. Para la experiencia de la tarde se iniciara con la cancion ´´don pirolo´´ seguidamente la profesional pasara por cada mesa y a cada uno se le dafra una barra de plastilina del color de su agrado, empezaran a manipularla, hablando de su textura si esta blanda o dura, empezaran a amasarla y a observar como va cambiando, cada uno le dara la forma que quiera, seguidamente moldearan figuras de su interes y cada uno pasara a mostrarla.





RECURSOS	♥ Video ♥ Tina o balde ♥ Jabón ♥ Toalla ♥ Crema ♥ Muñeco de plástico

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

* El dia de hoy al momento del ingreso de los niños y las niñas las Profesionales los reciben con una dinamica o experiencia muy bonita y es mirar e investigar el estado de animo de cada niño y niña, se hace por medio de (em) Caras echas tipo emoticon Saray, Maylin y Paula ingresan enojadas Por que los (dejaron) despertan muy temprano, Pascal de manifiesta estar feliz Yulian Santiago, Salanger y Evangeline manifiestan estar felices por que hoy iran al parque. En la experiencias pedagogicas de la mañana los niños y las niñas Participan de la siguiente manera:
* Abi, Saray, Maria Jose: Participan explorando las manos de alcaldia la cual les agrada la textura y con ella consienten su cara y los desaparece.
* Maylin, Yulian, Santiago: Muestran agrado y gusto por la textura de la lija y maylin la pasa por las manos de sus otros compañeros.
* Salanger, Salome, Noah: Al manipular la tierra la botan y muestran desagrado; al ensuciarse.
* Paula, Isabella, Evangeline: En la experiencia de la tarde participan de la canción don pirolo y cuando se les brinda la plastilina muestra en su rostro mucha alegria
* En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas Participan con mucha emoción y curiosidad al observar Cada material que se encuentra disponible en el centro del aula.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como Profesional en atención en primera Infancia puedo decir que los niños y niñas se convierten en grandes exploradores ya que participan tocando la lija, el algodon el agua de agua y la tierra, sintiendo en su ver mucha emoción.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	viernes 14-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar en los niñas y niños un buen estilo saludable a través de una alimentación balanceada consumiendo verduras.



QUE RICO COMER VERDURAS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, les dará un abrazo de bienvenida, se llamará asistencia, posteriormente se ubicarán en mesas donde la profesional les entregara figuras geométricas de espuma para que los manipulen y observen su forma, luego construirán a su imaginación y creatividad. La experiencia se iniciará escuchando y entonando la canción Don Tomate, seguidamente observaran el video cuento "¡Hay que comer hortalizas!" https://www.youtube.com/watch?v=u2MkPUl0o7U a medida que se vaya observando se irá interactuando con las niñas y niños la importancia de consumir verduras, luego se colocaran en bandejas diferentes verduras para que las conozcan, se dialogara de sus características y colores, luego la profesional compartirá algunas de ellas como la zanahoria y el tomate para que los prueben, por último, cantaran y bailaran rondas alusivas a las verduras. La experiencia de la tarde iniciará con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos, posteriormente se ubicaran los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogara con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitara a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces.



RECURSOS

- Video
- Medio tecnológico
- Tomate
- Zanahoria
- Rondas infantiles
- Bafle
- Rodaderos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula dejando sus pertenencias en el lugar correspondiente seguidamente se realiza el llamado del dia para la toma de asistencia, la profesional los invita a realizar una pequeña oración para agradecer por el dia a dia, por nuestros alimentos y familiares. Para finalizar el momento de la mañana se invitan a participar de la acogida la cual sobre cada mesa hay dispuesto variedad de figuras geometricas, los cuales ellos los exploran y arman figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.
En la experiencia pedagogica de la mañana participan así:
* Ulian, Evangelina, Santiago: Les encanta cantar y bailar en voz alta el oso sabio a la montaña realizan cada acción solicitada sin embargo se evidencia el respeto porque se empujan.
* Sarai, Abbi, Mayla: Nombran en voz alta cada cada alimento nombrado en el video como brocoli, zanahoria, Acelga y con sus gestos manifiestan lo que no les gusta.
* Maria Jose, Isabella, Solanger: Al observar el video se evidencia en ellas concentración sin embargo manifiestan el gusto por la pizza pero no le gusta el tomate.
* Paula, Solanger, Noah: Identifican y reconocen cada acción y movimiento de la ronda infantil el oso sabio a la montaña lo cual la disfrutan al maximo
* En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y niñas participan con buena disposición para observar el video hay que comer hortalizas, evidenciando en ellos alegria y entusiasmo.

REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar como los niños y las niñas logran entender por medio de la reproducción de videos, de tal manera incentivandolos por el consumo de frutas y verduras.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Lunes 17-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad fina	**NIVEL**	Pre jardin C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y los niños la expresión artistica por medio de la pintura y el garabateo adquiriendo destreza y creatividad



MIL COLORES ME HACEN FELIZ

El dia de hoy la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido disfrazado de payaso, los invitara a tocar y manipular los instrumentos musicales los cuales estarán dispuestas en el centro del aula compartiendo con sus pares. Seguidamente Ya dispuestos para desarrollar la experiencia de la mañana se motivara a las niñas y los niños a bailar la canción chuchuwa imitando sus movimientos, posturas corporales mencionadas en la canción, posteriormente se invitara a las niñas y los niños a colorear el agua, el cual se les brindara a cada uno un vaso con agua y se dispondrá en la mesa temperas de diferentes colores y vamos a mezclar para observar que otro color descubrimos, después de esto los niños las niñas se organizaran en las mesas y la docente les entregara a cada uno una hoja en blanco para que realicen su mancha mezclándolas con un pitillo, esta acción se repite varias veces, al finalizar cada uno expone su dibujo plasmado en la pintura y mencionando que colores tiene, al finalizar todos organizaremos el aula.



En la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles, luego de esto, se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos alrededor del aula en el piso, donde realizaremos algunos ejercicios dirigidos con nuestras manos y dedos, seguidamente a cada niña y Niño, se le dará tizas de colores. Para que realicen diferentes dibujos en el piso, se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia, cada uno comentará ante el grupo su trabajo realizado. Entre todos organizaremos los elementos utilizados.

RECURSOS

- 5 Temperas
- 12 pitillos
- 12 hojas blancas
- instrumentos musicales
- 12 vasos plásticos
- Disfraz
- 1 bafle

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy recibe a los niños y la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas disfrazada de payasa con buena actitud y un chaque de palmas los niños y niñas muestra alegría lo cual ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente y se dirigen al centro del aula a participar y disfrutar de los instrumentos musicales lo cual Santiago, Yulian y María José se inclinan por tocar los pianos llamando la atención en ellos su sonido. Saray, Maylin y Isabella jueyan de manera libre con las guitarras. En la experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas participan así:

- Abi, Ma Salome, Saray: Al recibir la mancha mezclan variedad de color mostrando alegría y a la vez asombro por observar la figura que queda.
- Isabella, Santiago, Noah: En la mañana muestran cara de asombro al mezclar los colores en el vaso los cual meten las manos y no importan si se mojan o se untan. Muestran agrado por la textura.
- Mailyn, Solanger, Evangeline: En la experiencia de la tarde muestran un poco de desinterés por participar se sientan en el piso con la crayola en la mano o boca, sin embargo se les motiva para que participen.
- Paula, María José, Yulian: Participan de la experiencia de la tarde garabateando por todo el piso del aula realizando trazo verticales y horizontales.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar la participación y creatividad de cada niño y niña por crear su propia mancha la cual explican cada color de la pintura.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Martes 18-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Asamblea	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Permitir que las niñas y los niños reconozcan el fenómeno de la luz y la oscuridad, mediante el juego con linternas, incentivándolos al cuidado de la misma.



EXPLORANDO LA LUZ

Para la experiencia del dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará en el aula de clase un túnel con mesas y se tapara con cobijas: se iniciará la actividad proyectando un video llamado "bichito de luz" el cual lo observaran con atención y saber de la importancia de la luz en nuestro dia a dia, luego de esto se les dará a cada uno la linterna y se escuchara la canción "la oscuridad de mininanais la cual se acompañara moviendo la linterna, seguidamente por turnos se pasará por el túnel de mesas con la linterna prendida una vez adentro la profesional invitara a apagar la linterna y vean como queda de oscuro, esta acción se repetirá en varios ocasiones, seguidamente la profesional brindara en un pliego de papel kraf un dibujo de bombillo o linterna para decorarlo entre toso con papel crepe amarillo al finalizar con ayuda de la profesional y entre todos se organizará el aula.



Para la experiencia de la tarde se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos en sillas alrededor del aula, donde se proyecta el cuento infantil "se acabó la luz los cuentos de la tía Maritza" y "la luz de lucia" donde se reflexionará sobre cómo estamos cuidando nuestra luz recalcando el cuidado por la misma tanto en el jardín como en sus hogares Al finalizar la experiencia, cada uno organizara su silla.

RECURSOS	8 mesas 12 linternas 10 cobijas 1 pliego papel kraff 2 pliegos papel crepe amarillo Computador Bafle 12 sillas

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy en la mañana los niños y las niñas ingresan al aula participando de un caluroso saludo por parte de la profesora el cual ellos escogen de que forma quieren ser saludados, si por medio de un baile, choque de palmas o de pies, choque de codito, puño y palmas. lo cual se evidencia que a los niños y niñas les encanta el baile y música infantil pues casi la mayoría escogieron (con) saludar y ser saludados por medio de una ronda infantil

En cuanto a la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera:

- Yulian, Solangen, Maria Jose: participaron en la mañana siendo bichitos de luz lo cual exploraron dentro del tunel alumbrando la cara a sus pares y a ver se iban
- Santiago, Salome, Noah: En la mañana exploraron con los titeres mostrando felicidad al entrar el tunel.
- Evangeline, Abi, Isabella: les llama la atención la tia maritza y al finalizar el cuento imitan algun personajes del cuento como el y la luz.
- Maylin, Sara y, Paula: en la experiencia de la tarde observan con atención el video cuento la luz de lucia reconociendo algunos personajes los cuales nombran.
- Tanto en la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas (con) participaron con buena actitud y sentido de pertenencia al observar los videos o cuentos sobre la luz.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logres observar como los niños y las niñas disfrutan de experiencias pedagogicas nuevas, donde por si solos exploran el espacio sin embargo hay que manejar un poco mas el seguimiento de instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Miércoles 19-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Ludico	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

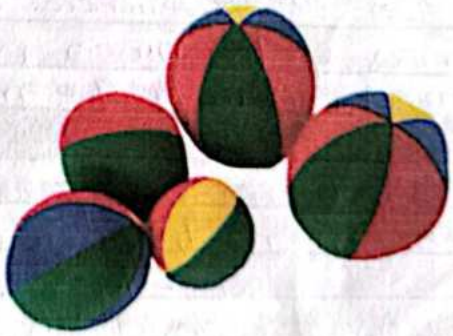
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y en los niños la curiosidad por explorar y manipular diversos materiales y objetos de su entono desarrollando su autonomia al realizar actividades cotidianas.



DIFERENTE FORMA DE VER LAS PELOTAS

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas ya los niños con la canción buenos dias amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a jugar con los aros que estarán puestos en el centro del aula, donde podrán interactuar y comparar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitará a las niñas y niños a sentarse en media luna, se entonarán diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, con antelación la profesional ambientará el aula con pelotas plásticas de colores, recogedores, canasta y escobas acordes para las niñas y los niños, posteriormente se invitará a cada niña y niño a coger una escoba y un recogedor, para que con ayuda de la escoba puedan introducir la pelota dentro del recogedor y luego depositarla en una canasta que tendrán a su disposición, luego podrán jugar libremente creando sus propios juegos e interactuando entre pares, al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con algunas rondas infantiles como a la rueda rueda y el lobo, seguidamente las niñas y los niños encontraran en el tapete dispuestas las pelotas de espuma de diferentes tamaños explorándolas y creando diversos juegos al interés y gusto de cada niña y niño, para finalizar se recogerá el material dispuesto y dejar el aula organizada.



RECURSOS	4 mesas 12 pelotas de espuma 4 bolsas de pelotas pequeñas 12 recogedores 12 escobas 12 aros 12 sillas bafle

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

- El dia de hoy a la hora de ingreso de los niños y las niñas se les recibe con la canción hacemos dos amiguitos como estos lo cual entonaban en voz fuerte y a su vez disfrutan de la acogida jugando de manera libre con los aros lo cual Evangeline, Saray y Santiago los lanzan sobre el suelo y pegan brincos cortos de el uno a otro. Yulian, Saray y Paula pentrepanan poniendo el aro sobre su cintura o cadera y tratan de girar hasta que logran hacerlo sin dejarlo caer. Salome y Maria Jose los lanzan hacia el suelo bajo para luego dejarlo caer y causar en ellos algarabia e alegria; en la experiencia pedagogica de la mañana participaron asi:
- Santiago, Paula, Isabella: Al regar la pelotas de colores muestra se evidencia en ellos alegria y felicidad por recogerlas con la escoba y el recogedor.
- Evangeline, Salome, Haylin: Se enfocan por jugar con los traperos simulando el juego de roles o intercambio de profesiones.
- Noah, Saray, Abi: Hacian de realizar una torre de pelotas de tela para asi (lanzar) derribar, causando en ellos alegria.
- Solangen, Yulian, Maria Jose: En la experiencia de la tarde escogen las pelotas mas grandes y los patean.
- En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y las niñas juegan disfrutando cada herramienta pero la que mas aprovechan son los traperos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar con esta experiencia que los niños y niñas observan a sus madres o padres de familia como hacen uso de estos utensilios en el hogar.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Jueves 20-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón literario	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje

¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?



El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre, una vez ingresen al aula sobre las mesas encontrarán papeles de colores rasgados pequeños y pitillos con los que se les dará la oportunidad de soplarlos para que los hagan mover sobre estas, Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con vestimenta colorida para la experiencia del dia de hoy, luego les regalará un caluroso saludo de buenos dias. Posteriormente se invitarán a ojear los cuentos que con antelación la profesional coloco en las mesas, para que reconozcan personajes, expresen cual les llama la atención. Después de esto, iniciaremos la experiencia pedagógica del dia de hoy invitando a las niñas y niños al rincón de literatura, luego la maestra los motivara con un titere a entonar y mover sus brazos, manos, tronco, pies, al ritmo de la canción "hola ¿qué tal?, después de esto, la profesional presentará al titere su nombre, lo que le gusta hacer, podrá introducir temas referentes al cuidado que hay que tener con los amigos, posteriormente las niñas y los niños se sentaran cómodamente para observar la función de titeres con el personaje que va a representar la profesional el payaso tuerquita invitándolos a interactuar a medida que pasa la función, luego se dará un tiempo para que los manipulen, jueguen y dejen elevar su creatividad e imaginación con sus pares y maestras.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, La profesional de atención a la primera infancia inflará 15 globos los repartirá a cada uno indicándoles que los moverá soplando al terminar que les darán tiempo para que jueguen de forma libre y espontánea con el material dispuesto, para finalizar a cada uno se le entregara su bomba con una carita feliz para que las lleven para sus hogares.

RECURSOS	Titeres 4 mesas Papel crepe de colores Pitillos Disfraz de payaso Titiritero 15 globos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula participando de la acogida su profesional en atención les recibe con un abrazo fuerte dandoles la bienvenida a un dia mas para explorar en el jardin. Seguidamente ingresan al centro del aula donde se encuentra llenedor de papeles, como el crepe, Seda y revistas el cual los niños y las niñas empiezan a rasgar luego de tener varios papeles y los lanzan hacia arriba para luego ver caer todos los papeles, lo cual Alma, Abi y Yidran Muestran alegria y gritos de felicidad.

En la experiencia pedagogica de la mañana del dres de hoy los niños y las niñas participaron asi:

- Saray, Maria Jose, Santiago: participan involucrandose con los titeres lo cual lo demuestran cuando el cuento del pirata.
- Evangeline, Salome, Yiran: Al observar el payaso Toribio lo cual lo aplaudan con mucha emoción y se paran de pie para recibirlo.
- Isabella, Paula, Maylin: logran inflar la bomba con un poco de aire luego la sueltan para que salga volando por toda el aula sonrien de felicidad.
- Salanger, Noah, Abi: En la experiencia de la tarde soplan con mucha fuerza intentando inflar la bomba.
- Tanto en la experiencia de la mañana como de la tarde los niños y las niñas participaron con buena disposición evidenciando en su rostro alegria y entusiasmo en la dramatización de los titeres y el payaso Toribio.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que a partir de estas experiencias pedagogicas los niños y las niñas fortalecen su vocabulario aprendiendo nuevas palabras. Sin embargo hay que seguir trabajando en el lenguaje.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

21 DE MARZO DEL 2025 JORNADA PEDAGOGICA



Scanned with CamScanner

24 DE MARZO DEL 2025

LUNES FESTIVO



Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 25-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – corporal	NIVEL	Pre jardin C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños el amor propio por medio de acciones como masajes corporales.



DIA DE SPA CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar a lanzarse de los rodaderos, incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Para la experiencia de la mañana de hoy "dia de masajes corporales" se iniciará con la dinámica camino por la selva. Posteriormente la profesional ubicara colchonetas e invitara a cada uno sentarse en la silla e irse quitando los zapatos y medias, luego se acostaran y dialogaremos sobre la importancia de consentir nuestro cuerpo por medio de los masajes corporales lo que les ayudará a descansar, luego a cada uno se le dará crema y aceite jhonson para que se aplique en el cuerpo y se consiente. De fondo se colocará música relajante a bajo volumen: para terminar la profesional pasará por cada colchoneta realizando masajes en las piernas de los niños y las niñas. La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, la profesional en atencion a la primera infancia invitara a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la musica teniendo en cuenta el interes de cada uno de ellos, posterio rmente ubicara en el tapete las tortugas encajables donde podran explorar, manipular y jugar con las fichas geometricas libremente, permitiendoles fortalecer su motricidad fina. Para finalizar junto con la profesional niños y niñas se organizara el aula y se guardara el material dispuesto para la experiencia acompañado de la canción a guardar a guardar cada cosa en



RECURSOS	1 crema 1 aceite 1 loción 12 colchonetas 3 rodaderos 12 tortugas

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy al momento de que los niños y las niñas ingresan al salon donde la profesional los recibe con un atiendo calorido y musica divertida como la ronda "Yo estoy muy orgulloso" el cual los niños y las niñas participan bailando realizando cada imitación del movimiento de todo su cuerpo, lo cual Saray, Alma, Noah y Salome ponen las manos sobre su cintura moviendo la cadera de un lado al otro, Santiago y Yulian toman algunas fichas de armatodo se sientan en el tapete para jugar con ellas sin querer participar de la acogida; sin embargo luego de un tiempo la profesional dialoga con ellos y despues de un lapso de tiempo corto los niños se involucran y participan de la acogida En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera, lo cual se evidencio en ellas buena participacion:

★ Salome, Yulian, Santiago: En la experiencia pedagogica de la mañana les encanta estar con sus piernas al aire libre lo cual la textura que mas disfrutan es el aceite.

★ Maylin, Isabella: Masajean sus piernas, al momento que se les aplica la crema pasan sus manos por la cara explorando cada textura sobre su piel.

★ Noah, Maira Jose, Saray: Muestra alegria y felicidad cuando se les consienten sus pies, al momento de vestirse reconocen sus pertenencias como medias y zapatos.

★ Paula, Abi: En la experiencia de la tarde disfrutan de la ronda infantil "la media del actividad grande ran", realizando cada movimiento, se logra observar como atraves de estas rondas su lenguaje es mas fluido

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se con la experiencia pedagogica del dia de hoy se logro evidenciar que los niños y niñas disfrutan el consentirse y masajearse su cuerpo y cara, aunque algunos les causa un poco de inseguridad

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Miércoles 26-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Asamblea	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

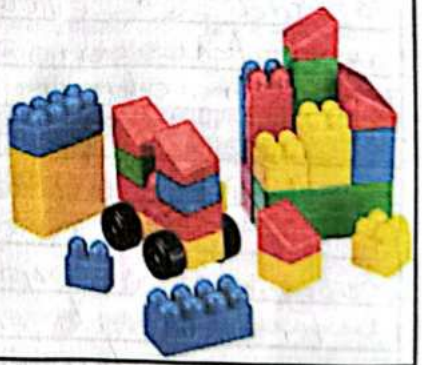
PROPÓSITO: Fortalecer e incentivar en los niños y las niñas el respeto y cuidado por los demás siempre actuando con amor y buen trato

TRATO CON AMOR Y RESPETO A MIS AMIGOS



El dia de hoy se recibirá a los niños y las niñas con un gran abrazo invitándolos a seguir al aula donde encontraran sobe las mesas hojas reciclables y crayolas, seguidamente para el desarrollo de la experiencia del dia de hoy las niñas y niños estarán en las respectivas aula, en el centro del aula y sobre una de las mesas, las niños y niños tendrán a su alcance y disposición recortes de imágenes en dónde se evidencien acciones de BUEN TRATO, estás imágenes la profesional se las solicitó a las familias con anterioridad. En la pared y al alcance de las niñas y niños encontrarán un pliego de papel kraft que tendrá como titulo TRATO A LOS DEMÁS CON AMOR Y RESPETO, pegará la imagen en la cartelera y como muestra de amor y respeto le darán un abrazo a su compañero del lado, seguido dialogarán en asamblea sobre las buenas acciones de buen trato hacia los demás para finalizar todos compartirán bailando LA CUMBIA DEL BUEN TRATO.

Para el desarrollo de la Experiencia Pedagógica de la tarde se iniciará jugando "el puente está quebrado" Posteriormente, se organizarán dos rincones en el aula, el primero con fichas de arma todo y el segundo con los sets de herramientas de construcción. La profesional de atención en la primera infancia invitará a los niños y niñas que los observen y escojan el espacio que más les agrade compartiendo con amor y respeto con sus pares seguidamente realizaran diferentes construcciones de su interés.



RECURSOS

12 hojas
Crayolas
Imágenes
4 mesas
1 pliego papel kraf
Bafle
1 bolsa de fichas de armatodo

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la (experiencia) mañana del día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un caluroso saludo donde chocan las palmas y abrazos dirigiéndolos a ubicar sus pertenencias como chaqueta y maleta en el lugar correspondiente luego cada niño y niña se sienta en su silla y respectiva mesa para ser partícipes de una creación libre donde pueden dibujar, rayar, expresar y colorear lo que ellos quisieran lo cual Evangeline dibuja a sus padres y su mascota, mostrando alegría y felicidad por dar a conocer y Maylin resalta todo de todo a todo en la hoja. En la experiencia de la mañana participaron así:

- Abi, Soray, Mario José: Bailan al ritmo de la canción la cumbia del buen trato siguiendo los pasos de la profesional.
- Yulian, Salangel, Mia Salome: Al observar las imágenes del buen trato expresan manifestando lo que opinan y ven en cada imagen, dan poste amor, cariño y entre pares solicitan abrazo reconocen demostrando cariño
- Paula, Noah, Santiago: participaron construyendo torres largas para luego derribarlas y volver a construir
- Isabella, Maylin, Evangeline: En la experiencia de la tarde la profesional los llama la atención haciendo una reflexión sobre el cuidado de los mismo y el que le estaban dando.
- Todo en la experiencia pedagógica de la mañana y la tarde se evidencia en los niños y las niñas buena disposición participando entre pares los cuál se regalan un abrazo y muestran afecto entre sí.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que es muy importante trabajar estas experiencias con los niños y niñas ya que se ha evidenciado en ellos un poco agresividad entre pares sin embargo participación de la actividad generando en ellos consciencia

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 27-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea-Rincón la granja	NIVEL	Pre jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la vaca como animal de la granja, asimismo fortalecer su dominio corporal y expresión.

RINCÓN LA GRANJITA



El dia de hoy la profesional en atención en primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y un abrazo de osa. Invitándolos a organizar sus partencias como lo es maleta y chaqueta y luego a participar de la acogida a jugar con botellas sensoriales que se encuentran disponibles sobre las mesas que están en el centro del aula. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el rincón de la granja "salón de caminadores", una profesional se disfrazará de la vaca, se dará inicio entonando diferentes canciones como "la vaca Susana, la vaca locotonik" rondas que se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el pliego de cartulina estará dibujada la vaca, allí a las niñas y los niños se les explicara que animal es y qué beneficios trae para los humanos, luego en orden pasaran a ordeñar la vaca, una vez pasen todos las profesionales se ubicaran en posición de gateo donde los niños y las niñas explorarán y agarraran las ubres de la vaca que será un guante, después de esto en el aula se encontrarán pegados sobre la pared diferentes imágenes de vacas para que ellos decoren con dactilopintura. Al terminar las profesionales les preguntaran a las niñas y los niños que fue lo que más les gustó de la experiencia ,después con la ayuda de todos se ordenará todo el material finalmente para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, pasando por obstáculos de conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.



RECURSOS	4 mesas 12 botellas sensoriales Bafles Disfraz Animales Papel kraf 1 Guante latex Pintura Burros saltarines

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy en horas de la mañana los niños y niñas ingresan al aula participando de la acogida jugando con los botellos sensoriales la cual Santiago y Maylin Exploran observando cada textura y dicen profe pepitas de colores mostrando en su rostro alegria al Valin con mucha fuerza cada botella: Saray, Solanger, Evangeline y Paula les gusta mas las botellas que tienen agua y mezcla de escarcha lo cual Casa en ellos alegria el lanzarlos hacia arriba y luego verla caer. En la experiencia pedagogica de la mañana a los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

★ Santiago, Saray, Paula: En la mañana cogen a la Vaca exprimiendo su teta para la produccion de leche y a su vez rien a carcajadas

★ Evangeline, Maylin, Santiago: Observan la granja manipulando todos los animales que se encuentran dentro de la casa y realizan los sonidos onomatopeyicos.

★ Noah, Julian, Isabella: En la experiencia de la tarde participan realizando carreras sobre los barritos saltarinos de extremo a extremo del aula.

★ Solanger, Mia Salome, Maria Jose: Se les dificulta un poco separar los pies para avanzar y Sin embargo ponen su actitud con mucha fuerza para avanzar.

★ Tanto en la mañana como en la tarde los niños y las niñas participaron con mucha disposicion y amor evidenciando en su rostro alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion en primera Infancia puedo decir que se logra evidenciar que los niños y las niñas participan identificando los animales de la granja, pero Principalmente reconocen la vaca, ya que es el personaje Principal.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Calderón

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 28-03-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad gruesa	NIVEL	Pre jardin C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños su desarrollo señorial por medio de la creación de obras propias con pintura.

MARCO MIS HUELLITAS CON MIS PARES



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los balancines que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula poniendo papel periódico en el piso y dos platos plásticos con pintura de diferentes colores, se iniciará invitando a todos a jugar a las estatuas donde seguirán las instrucciones que da la canción, luego de ello cada uno se ubicará en su silla donde se quitaran los zapatos y dejaran debajo de esta, por turnos se pasará primero en el plato de pintura y luego se invitara a que pasen caminando sobre el papel de forma libre creando así su propia obra, una vez terminen de pasar todos se les ayudará a limpiar los pies para que así tengan la oportunidad de jugar entre ellos.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde se iniciará con la dinámica pin pon es un muñeco. Después de esto se organizarán en diversos espacios del aula juegos de bolos, se organizarán los niños y niñas por grupos en cada espacio, se invitará para que exploren y jueguen con estos, luego se organizarán los bolos y pasara cada uno a tumbarlos desde diferentes distancias compartiendo con sus pares. Realizando esta acción varias veces. Para terminar la experiencia todos organizaran los elementos utilizados de tal manera dejar el aula organizada.

RECURSOS

- Papel Periódico
- 1 tempera amarilla
- 1 tempera roja
- 1 tempera azul
- 6 Platos
- 12 Sillas
- Bafle
- Bolos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas chocando las palmas evidenciando en ellos buena actitud al ingresar, seguidamente se dirigen al centro del aula donde encuentra ubicados los 3 balancines el cúal en cada balancin pasan o caben de a 4 niños y niñas participan por turnos lo cúal Evangelin y Solanger comparten balancin y son los que dirigen los movimientos dando indicaciones simples como derecha niños, arriba niños y quietos niñas.

En la experiencia pedagogica de la mañana de hoy los niños y las niñas participaron asi:

- Santiago, Abi, Saray: Participan al inicio de la experiencia mostrandose un poco llenos de felicidad al pisar el papel e ir marcando las huellas de colores.
- Saray, Solanger, Noah: Pintan sus manos luego plasmadola sobre el papel y asombrado dicen "Pintura pies"
- Paula, Evangelines, Maria Jose: No lanzan la pelota con la mano si no lo que hacen es patearla con mucha fuerza hasta lograr el objetivo lo cúal celebran con emoción
- Yuliani, Maylin, Isabella: En la experiencia de la tarde lanzan la pelotita para asi poder tumbar los bolos Sin embargo no logran hacerlo completo y se enojan enteparos
- Tanto en la experiencia de la mañana como de la tarde los niños y las niñas participaron con buena actitud Sintiendo emoción al observar sus manos llenas de pintura.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que fue una experiencia pedagogica muy enriquecedora ya que los niños y las niñas participaron con mucha alegria explorando la pintura pintando sobre el papel y sobre sus manos, disfrutando Pintarse los pies.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	LUNES 31 - 03 - 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Dominio corporal	**NIVEL**	Pre jardín C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar a las niñas y los niños a participar de experiencias que les ayuden a fortalecer su dominio corporal

EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO



El dia de hoy la profesional en atención en primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y un abrazo de oso. Invitándolos a organizar sus partencias como lo es maleta y chaqueta y luego a participar de la acogida a jugar con botellas sensoriales que se encuentran disponibles sobre las mesas que están en el centro del aula. para iniciar la experiencia del dia de hoy jugando con ellos "a la rueda rueda" invitándolos a todos a tomarse de las manos y moverse, seguidamente en el aula se ambientará un espacio con una pista de ejercicios la cual tendrán aros, partes del gimnasio poli motor y colchonetas, se comenzara solicitándoles a todos sentarse contra la pared y por turnos cada uno ira pasando por la pista de ejercicios, quienes se encuentren sentados se les pedirá que aplaudan animando a los demás, para terminar se baila al ritmo de la música y se recogerá el material que se utilizó, finalmente para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, pasando por obstáculos de conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.



RECURSOS	4 mesas 12 botellas sensoriales Bafles 20 colchonetas 1 dona 1 rodillo 1 balancin 1Túnel Burritos saltarines

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula abrazando sus pertenencias personales como lo son chaqueta y maletas luego se dirigen al centro del aula jugando de manera libre con los bebé. Ila sensoriales lo cual Isabella, Evangeline realizan la entrega de una botella sensorial por niño y niña al repartirles les voy indicando la instrucciones cada una tiene su botella y con una linterna voy pasando puesto por puesto para alumbrarlos por debajo lo cual nuestro cambio por observar lo que sucede con cada una. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de los siguientes momentos

Santiago, Abi, Sarai: Cruzan con emoción y alegria pero lo que mas les gusta atraman la tención es (decir) saltar sobre la cama, avalanzando en su rostro alegria.

Solanger, Noah, Mia Salome: Cruzan cada pista del gimnasio polimotor lo hacen con mucha felicidad lo cual saltan, trepan, caminan y gatean sobre el.

Evangeline, Paula, Maria Jose: En la tarde no quieren prestar a turnos los bancos, saltamos la profesional realiza una pausa para dialogar con ellos sobre el comportamiento

Juan, Maylin Isabella: Apoyan sus piernas con mucha fuerza contra el piso para así poder abanzar en la camera de burbujas, muestran felicidad y emoción

En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y las niñas participaran con tranquilidad confianza y alegria al brincar en sus pares sobre el gimnasio

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas tienen buen dominio corporal lo cual cruzan con confianza y facilidad cada obstaculo del gimnasio polimotor sin embargo es importante dialogar sobre el respeto por sus pares.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner